



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	HUMANIDADES.	Asignatura:	Español
Periodo:	II	Grado:	PRIMERO.
Fecha inicio:	MARZO	Fecha final:	JUNIO
Intensidad Horaria semanal: 5 HORAS.			

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo aplica los elementos del cuento en su vida cotidiana?

COMPETENCIAS: Diferencia las manifestaciones y representativas del lenguaje oral a través de los elementos del cuento.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Identifica los diferentes medios de comunicación como una posibilidad para informarse, participar y acceder al universo cultural que lo rodea.
2. Relaciona códigos no verbales, como los movimientos corporales y los gestos de las manos o del rostro, con el significado que pueden tomar de acuerdo con el contexto.
3. Reconoce en los textos literarios la posibilidad de desarrollar su capacidad creativa y lúdica.
4. Interpreta textos literarios como parte de textos.
5. Reconoce las temáticas presentes en los mensajes que escucha, a partir de la diferenciación de los sonidos que componen las palabras.
6. Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen.
7. Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas, preferencias y aprendizajes.
8. Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	PRESENTACIÓN DEL ÁREA. PLAN LECTOR EL SUSTANTIVO	<ul style="list-style-type: none"> Consignación de logros correspondientes al segundo periodo académico. Explicación de metodología a trabajar durante el segundo periodo. Lectura de cuento “El país de los sentidos. Pauta literaria, actividad manual. Actividades ADN. Trabajo en el texto guía las páginas # 46 , Actividades ADN. Trabajo en el texto guía las páginas # 47-48-49, https://es.liveworksheets.com/bn190861mq 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Textos guía. ADN. PC. Televisor. Cuentos. Revistas. Aulas de clase. Textos guía. Actividades y juegos interactivos Enlaces: https://es.liveworksheets.com/ol1664285ek https://www.youtube.com/watch?v=c2peYoOxNck&t=1431s 		<p>INTERPRETATIVO:</p> <p>Comprende los elementos fundamentales del cuento a través de lecturas de imágenes y textos icónicos.</p> <p>ARGUMENTATIVO:</p> <p>Reconoce personajes principales en un cuento mediante lecturas de imágenes, narraciones y diálogos grupales.</p> <p>PROPOSITIVO:</p> <p>Utiliza adecuadamente herramientas como: videos, canciones, imágenes y narraciones orales, para comunicar experiencias de su vida cotidiana.</p>

SEMANA 2	LOS SONIDOS DEL ESPAÑOL	<ul style="list-style-type: none">• Dialogo grupal sobre los cuentos.• Actividades y ejercicios ADN, Realizo la lectura de las páginas del libro # 50,51• https://es.liveworksheets.com/jn578288rq		<ul style="list-style-type: none">• Participación y trabajo en clase.	
	EVALUACIÓN DEL PROCESO	<p>Página 52-53</p>			
	LA TELEVISIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Dialogo grupal sobre los cuentos.• Actividades y ejercicios ADN,• Realizo la lectura de las páginas del libro # 54.•			
RECESO SEMANA SANTA					
SEMANA 3	LOS GESTOS Y EVALUACIÓN DE PROCESO	<ul style="list-style-type: none">• Actividades y ejercicios• ADN, Realizo la lectura de la página del libro # 55• Evaluación de proceso.56,57.• https://es.liveworksheets.com/jn1231130pf		Prueba temática de LENGUAJE	

	<p>LITERATURA</p> <p>LA NARRACIÓN</p>	<p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades y ejercicios ADN, • Realizo la lectura de las páginas del libro # 60. <p>https://es.liveworksheets.com/em1660867pj</p>			
	<p>EL LUGAR, EL TIEMPO DE LA NARRACIÓN Y SUS PARTES.</p>	<p>Actividad:</p> <p>Realiza las páginas del texto guía # 61, 62,63, 64, 65.</p> <p>https://es.liveworksheets.com/el1548515pr</p> <p>Las partes de la narración: el patito feo.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CSRYHptoJ8w</p> <p>Juego</p> <p>Realización de talleres 207, 208.</p>			
<p>SEMANA</p> <p>4</p>	<p>LOS AUMENTATIVOS Y DIMINUTIVOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de lectura texto guía # 66-67. 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en el texto guía y participaci 	

	<p>EL GÉNERO Y EL NÚMERO</p> <p>PLAN LECTOR.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dibujo los personajes principales de la lectura. https://www.youtube.com/watch?v=WlOT1vIR9gA https://www.youtube.com/watch?v=KOWhsBqiU3s Trabajo en el texto guía las páginas # 68, 69- 70,71. Realiza la lectura del texto guía página #97. https://es.liveworksheets.com/dp1194338gm 		<p>ón en clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> Quiz 	
SEMANA 5	EVALUACION DE COMPETENCIAS.	<ul style="list-style-type: none"> Realiza la evaluación de competencias del texto guía páginas # 72 y 73 Actividades ADN. 		Calificación del texto guía y cuaderno.	

	<p>LA ANÉCDOTA</p> <p>PLAN LECTOR.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realiza las actividades del texto guía páginas # 74, 75, 76 77 las conversaciones en familia. Realiza las actividades del texto guía páginas # 78, 79. 		Quiz	
SEMANA 6	<p>LAS CLASES DE NARRACIÓN.</p> <p>LA FABULA</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explicación y actividades ADN. Realiza las actividades del texto guía páginas # 82-83 Ejercicios y actividades ADN. Realiza las actividades del texto guía páginas # 84-85 		Ejercicios ADN.	

	<p>M antes de b y p.</p> <p>EVALUACIÓN DE PROCESO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • https://es.liveworksheets.com/ek828061xl <p>Páginas 98 y 99</p>			
<p>SEMANA 8</p>	<p>LA RADIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios y actividades ADN. • Realiza las actividades del texto guía página # 100. • https://www.youtube.com/watch?v=tKLbUyIB1jI 		<p>Calificación de ejercicios ADN.</p> <p>Prueba externa</p>	

SEMANA 10	EVALUACIÓN DE PROCESO.	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios y actividades ADN. Realiza las actividades del texto guía página # 109 ,110, 111. 		Planes de mejoramiento	
	AUTO EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Auto evaluación 			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.

5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 30 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 35 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3- 4	SEM 4- 5	SEM 5-6	SEM 7	SEM 8	SEM 8-9	ADN	SEM 4	SEM 6	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9

ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA. Prueba temática de
DESARROLLO DE COMPETENCIAS
ACTIVIDADES ADN NORMA
PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE.
ACTIVIDADES DEL CUADERNO
ACTIVIDADES ADN NORMA
REVISIÓN PLATAFORMA
QUIZ DE LA UNIDAD.
QUIZ DE LA UNIDAD.
REVISIÓN HBA
AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09
COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09
PRUEBA INSTRUIMOS
EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08