



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	HUMANIDADES.	Asignatura:	Español
Periodo:	II	Grado:	PRIMERO.
Fecha inicio:	MARZO	Fecha final:	JUNIO
Intensidad Horaria semanal: 5 HORAS.			

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo aplica los elementos del cuento en su vida cotidiana?

**COMPETENCIAS:** Diferencia las manifestaciones y representativas del lenguaje oral a través de los elementos del cuento.

### ESTANDARES BÁSICOS:

1. Identifica los diferentes medios de comunicación como una posibilidad para informarse, participar y acceder al universo cultural que lo rodea.
2. Relaciona códigos no verbales, como los movimientos corporales y los gestos de las manos o del rostro, con el significado que pueden tomar de acuerdo con el contexto.
3. Reconoce en los textos literarios la posibilidad de desarrollar su capacidad creativa y lúdica.
4. Interpreta textos literarios como parte de textos.
5. Reconoce las temáticas presentes en los mensajes que escucha, a partir de la diferenciación de los sonidos que componen las palabras.
6. Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen.
7. Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas, preferencias y aprendizajes.
8. Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>SEMANA 1</b>	<b>PRESENTACI ÓN DEL ÁREA.</b>  <b>PLAN LECTOR</b>  <b>EL SUSTANTIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consignación de logros correspondientes al segundo periodo académico.</li> <li>Explicación de metodología a trabajar durante el segundo periodo.</li> <li>Lectura de cuento "El país de los sentidos.</li> <li>Pauta literaria, actividad manual.</li> <li>Actividades ADN.</li> <li>Trabajo en el texto guía las páginas # 46 ,</li> <li>Actividades ADN.</li> <li>Trabajo en el texto guía las páginas # 47-48-49,</li> </ul> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/bn190861mq">https://es.liveworksheets.com/bn190861mq</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Textos guía.</li> <li>ADN.</li> <li>PC.</li> <li>Televisor.</li> <li>Cuentos.</li> <li>Revistas.</li> <li>Aulas de clase.</li> <li>Textos guía.</li> <li>Actividades y juegos interactivos</li> <li>Enlaces:</li> <li><a href="https://es.liveworksheets.com/ol1664285ek">https://es.liveworksheets.com/ol1664285ek</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=c2peYoOxNck&amp;t=1431s">https://www.youtube.com/watch?v=c2peYoOxNck&amp;t=1431s</a></li> </ul>		<p><b>INTERPRETATIVO:</b> Comprende los elementos fundamentales del cuento a través de lecturas de imágenes y textos icónicos.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO:</b> Reconoce personajes principales en un cuento mediante lecturas de imágenes, narraciones y diálogos grupales.</p> <p><b>PROPOSITIVO:</b> Utiliza adecuadamente herramientas como: videos, canciones, imágenes y narraciones orales, para comunicar experiencias de su vida cotidiana.</p>

SEMANA 2	LOS SONIDOS DEL ESPAÑOL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dialogo grupal sobre los cuentos.</li> <li>Actividades y ejercicios ADN, Realizo la lectura de las páginas del libro # 50,51</li> <li><a href="https://es.liveworksheets.com/jn578288rq">https://es.liveworksheets.com/jn578288rq</a></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación y trabajo en clase.</li> </ul>	
	EVALUACIÓN DEL PROCESO	Página 52-53			
	LA TELEVISIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dialogo grupal sobre los cuentos.</li> <li>Actividades y ejercicios ADN,</li> <li>Realizo la lectura de las páginas del libro # 54.</li> <li></li> </ul>			
<b>RECESO SEMANA SANTA</b>					
SEMANA 3	LOS GESTOS Y EVALUACIÓN DE PROCESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades y ejercicios</li> <li>ADN, Realizo la lectura de la página del libro # 55</li> <li>Evaluación de proceso.56,57.</li> <li><a href="https://es.liveworksheets.com/jn1231130pf">https://es.liveworksheets.com/jn1231130pf</a></li> </ul>		Prueba temática de LENGUAJE	

		<p><b>Actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades y ejercicios ADN,</li> <li>• Realizo la lectura de las páginas del libro # 60.</li> </ul> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/em1660867pj">https://es.liveworksheets.com/em1660867pj</a></p> <p><b>LITERATURA</b></p> <p><b>LA NARRACIÓN</b></p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Realiza las páginas del texto guía # 61, 62, 63, 64, 65.</p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/el1548515pr">https://es.liveworksheets.com/el1548515pr</a></p> <p><b>EL LUGAR, EL TIEMPO DE LA NARRACIÓN Y SUS PARTES.</b></p> <p><b>Las partes de la narración: el patito feo.</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CSR_YHptoJ8w">https://www.youtube.com/watch?v=CSR_YHptoJ8w</a></p> <p>Juego</p> <p>Realización de talleres 207, 208.</p>			
<b>SEMANA</b> <b>4</b>	<b>LOS AUMENTATIVOS Y DIMINUTIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión de lectura texto guía # 66-67.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en el texto guía y participaci</li> </ul>	

	<p><b>EL GÉNERO Y EL NÚMERO</b></p> <p><b>PLAN LECTOR.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujo los personajes principales de la lectura.</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WlOT1vIR9gA">https://www.youtube.com/watch?v=WlOT1vIR9gA</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KOwhsBqiU3s">https://www.youtube.com/watch?v=KOwhsBqiU3s</a></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en el texto guía las páginas # 68, 69- 70,71.</li> <li>• Realiza la lectura del texto guía página #97.</li> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/dp1194338gm">https://es.liveworksheets.com/dp1194338gm</a></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ón en clase.</li> <li>• Quiz</li> </ul>
<p><b>SEMANA 5</b></p>	<p><b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza la evaluación de competencias del texto guía páginas # 72 y 73</li> <li>• Actividades ADN.</li> </ul>		<p>Calificación del texto guía y cuaderno.</p>



	<b>El cuento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza la página del texto guía # 86 – 87 -88 -89</li> <li>Observa el video:</li> <li><a href="https://es.liveworksheets.com/yt1188527ca">https://es.liveworksheets.com/yt1188527ca</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9SiNFya55Fo">https://www.youtube.com/watch?v=9SiNFya55Fo</a></li> </ul>		
<b>SEMANA 7</b>	<b>EL ÁRTICULO</b>  <b>PLAN LECTOR.</b>  <b>EL USO DE B Y V</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios y actividades ADN.</li> <li>Realiza las actividades del texto guía páginas # 92-93-94-95</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3T9AHW9IMzU">https://www.youtube.com/watch?v=3T9AHW9IMzU</a></p> <p><b>Actividad:</b></p> <p><b>Realización de páginas 90 y 91</b></p> <p><b>Comprensión de lectura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza la lectura y el desarrollo de actividades del texto guía # 96 y 97</li> <li>Juego.</li> <li>Observa el video:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=o6axPDGbCdo">https://www.youtube.com/watch?v=o6axPDGbCdo</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=l6COQ7mRfZk">https://www.youtube.com/watch?v=l6COQ7mRfZk</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calificación texto guía.</li> </ul>	

	<b>M</b> antes de b y p.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/ek828061xl">https://es.liveworksheets.com/ek828061xl</a></li> </ul> <p>Páginas 98 y 99</p>		
<b>SEMANA</b> <b>8</b>	<b>LA RADIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios y actividades ADN.</li> <li>• Realiza las actividades del texto guía página # 100.</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KLbUyIB1jl">https://www.youtube.com/watch?v=KLbUyIB1jl</a></li> </ul>		Calificación de ejercicios ADN.

<b>LAS SEÑALES NATURALES</b>  <b>EVALUACIÓN DE PROCESO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios y actividades ADN.</li> <li>• Realiza las actividades del texto guía página # 101</li> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/pj1247007ed">https://es.liveworksheets.com/pj1247007ed</a></li> <li>• Realización de páginas 102, 103.</li> </ul>		<b>INSTRUIMOS</b> 1°	
<b>SEMANA</b> <b>9</b>	<b>LA LÍRICA</b>  <b>LA ESTRUCTUR A DE UN TEXTO LÍRICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios y actividades ADN.</li> <li>• Realiza las actividades del texto guía página # 106 y 107.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios y actividades ADN.</li> <li>• Realiza las actividades del texto guía página # 108 y 109.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimiento de trabajo en clase ejercicios y actividades ADN.</li> </ul> Prueba interna 1° Evaluación de periodo	

<b>SEMANA 10</b>	<b>EVALUACIÓN DE PROCESO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios y actividades ADN.</li> <li>• Realiza las actividades del texto guía página # 109 ,110, 111.</li> </ul>		Planes de mejoramiento	
	<b>AUTO EVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auto evaluación</li> </ul>			

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.

5. Exposiciones.
  6. Desarrollo de talleres.
  7. Desarrollo de competencias texto guía.
  8. Informe de lectura.
  9. Mapas mentales.
  10. Mapas conceptuales.
  11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
  12. Portafolio.
  13. Fichero o glosario.
  14. Webquest.
  15. Plataforma ADN.
  16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
  17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
  18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

## CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
  2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
  3. Autoevaluación.
  4. Trabajo en equipo.
  5. Participación en clase y respeto por la palabra.
  6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
  7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 30 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 35 %			ACTITUDINAL 10 %			EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3- 4	SEM 4- 5	SEM 5-6	SEM 7	SEM 8	SEM 8-9	ADN	SEM 4	SEM 6	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9	

ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.	Prueba temática de
DESARROLLO DE COMPETENCIAS	
ACTIVIDADES ADN NORMA	
PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE.	
ACTIVIDADES ADN NORMA DEL CUADERNO	
ACTIVIDADES ADN NORMA	
REVISIÓN PLATAFORMA	
QUIZ DE LA UNIDAD.	
QUIZ DE LA UNIDAD.	
REVISIÓN HBA	
AUTOEVALUACIO N DEL AREA	
SEMANA #09	
COEVALUACION DEL AREA	
SEMANA #09	
PRUEBA INSTRUIMOS	
EVALUACION DE PERIODO	
SEMANA #08	